

【SEL 動画を活用した授業プログラム】

「責任ある意思決定～迷った時にハッピーな解決方法を考えよう」指導案

1. 題 材 「責任ある意思決定～迷った時にハッピーな解決方法を考えよう」

2. 目 標

(1) 判断に迷う葛藤状況に直面した際の対処方法を身につける

- 1) 何が起きているかを見極める
- 2) どんな解決方法があるかを考える
- 3) それぞれの方法では、どんな結果になるかを考える
- 4) 自分にとっても周囲にとっても良い方法を選択する

(2) 混乱した際、緊張した際に落ち着くための方法として呼吸法を身につける

3. 準備・資料等

①子ども用 SEL 教材動画 ②パソコン・テレビ ⑤学習プリント(問題解決法, 感想)

5. 授業の展開

主な学習活動・内容	動画停止箇所	指導・支援上の留意点	
1. 学習のめあてを確認する。 どうしてよいか迷ったときに、ハッピーな解決方法を考えよう		○学習プリントを配布する	2分
2. 動画視聴を開始する ○「どんなことに困っているのかなあ」 ○困っていることを確認する ○「どうしたらいいんだろう」 ○どうしたらいいのかを確認する ○解決方法のその1～その4の説明を視聴する ○十秒呼吸法のやり方を視聴しながら、「みんなも一緒にやってみよう」に合わせてやってみる	6:24	○スライド(停止画面)の記載順に読み上げ、それに応じて呼吸法を実施するようにいう ○数名を指名し、呼吸法実施した感想を尋ねる	3分
2.4 ステップの解決方法を身につける ○その1「今、どんなことが起きているか、何に困っているか考えてみよう」(動画停止)	7:01	○起きていること、困っていることを学習プリントに書くように言う	5分

○動画を再開し、その 1 の内容を確認する		○数名を指名して発表	
○その2「どんな方法があるか、解決方法をいろいろと考えてみる」(動画停止)	7:37	○解決方法を学習プリントに書くように言う	5 分
○動画を再開し、その2の内容を確認する		○数名を指名して発表	
○その3「それぞれの方法をとった場合に、その後にどんな結果になるか想像してみよう」(動画停止)	8:22	○それぞれの方法から想像できる結果を学習プリントに書くように言う	5分
○動画を再開し、その3の内容を確認する		○数名を指名して発表	
○その4「自分にとってもまわりの人にとってもハッピーな方法を選択しよう」(動画停止)	9.37	○その3を参考に、ハッピーな方法を学習プリントに書くようにいう	5 分
○動画を再開し、その4の内容を確認する		○数名を指名して発表	
○その1～その4を実際にやっているところを確認する		○学習プリントに感想を書くようにいう	5分
3.まとめ	動画	○生活の中で意識していくように言う	
その1からその4のまとめを視聴する	終了	○その1～その4を掲示する	
	12:40		2分

動画視聴 12 分 40 秒

動画停止しての演習など 32分